

# Hausspiel zum Thema „Auszug aus Ägypten“

Einteilung der Kinder in die 12 Stämme Israels (Gruppen gemischten Alters, pro Stamm 1 MA zum Mitlaufen (?), jeder Stamm hat einen Laufzettel)

Zu Beachten: An 3 Stationen müssen jeweils zwei Gruppen gegeneinander antreten. Jede Gruppe sucht sich selbst eine Gegnergruppe.

## Stationenlauf:

- 1) Seil überklettern ohne es zu berühren
- 2) Pyramiden bauen
- 3) Plagensuchspiel
- 4) Finsternis
- 5) Dreibeinlauf
- 6) Kleider wechseln
- 7) Luftballonwettaufblasen
- 8) Staffellauf mit schwerem Gepäck
- 9) Gewürzeraten

Während dem Stationenlauf laufen ca. 2 „schwarze Ägypter“ herum und können die Stämme fangen, während diese von einer Station zur anderen laufen. Wenn 1 Kind aus dem Stamm gefangen wurde, muss der ganze Stamm eine kleine Aufgabe machen (die Aufgaben dürfen sich die schwarzen Ägypter selbst und spontan überlegen)

An den einzelnen Stationen darf man nicht gefangen werden.

Treffen aller Stämme im großen Saal, ca. 16.15 Uhr (wenn man nicht alle Stationen geschafft hat ist das egal)

Siegerehrung im großen Saal

## Station 1: Seil überklettern, ohne es zu berühren

### Wo:

Anleitung: Die ganze Gruppe muss ein gespanntes Seil überklettern, ohne es zu berühren. Als Hilfsmittel dazu bekommt sie noch ein Brett. Wie die Gruppe das Brett einsetzt bleibt der jeweiligen Gruppe überlassen.

Der Mitarbeiter befestigt das eine Ende des Seils an einem Pfosten oder Ähnlichem. Das andere Ende hält er in der Hand und kann zur Not die Höhe ein wenig regulieren (z.B. bei einer Gruppe mit vielen Kleinen). Gelingt es der Gruppe, bekommt die auf dem Laufzettel ein X bei ☺.

Material: Seil, Brett

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Als die Israeliten in Ägypten waren mussten sie immer zusammenhalten, denn die Ägypter nutzten die Israeliten nur aus. Ein Israelit konnte sich nur auf einen anderen Israeliten verlassen.

Bei dem Spiel jetzt müsst ihr als einzelner Stamm auch zusammenhalten und euch gegenseitig helfen.

## Station 2: Pyramiden bauen

### Wo:

Anleitung: Die Kinder bauen aus den ihnen zur Verfügung stehenden Materialien eine möglichst hohe „Pyramide“ (muss einfach nur ein Bauwerk sein, das möglichst hoch ist, muss nicht zwingend aussehen wie eine Pyramide). Sie haben dazu 5min Zeit. Am Ende wird mit dem Meterstab die Höhe der „Pyramide“ gemessen. Es zählt aber nur das, was am Ende steht, umgefallene Pyramiden dürfen nicht gewertet werden. Die Höhe wird auf dem Laufzettel bei ☺ eingetragen.

Material: Stoppuhr, Bauklötze, Spielkarten, Toilettenpapierrollen, usw. (verschiedene Materialien zum Bauen), Meterstab

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

In Ägypten waren die Israeliten Sklaven. Sie mussten für die Ägypter viel und schwer arbeiten. Unter anderem mussten sie die Pyramiden und Paläste bauen. Auch ihr sollt jetzt eure Baukünste unter Beweis stellen.

## Station 3: Plagensuchspiel

### Wo:

Anleitung: Der MA hat 10 Gegenstände, passend zu den 10 Plagen, versteckt. Die Kinder müssen nach diesen Gegenständen suchen, sie wissen jedoch nicht was genau versteckt ist.

Wichtig: Wenn man einen Gegenstand gefunden hat, muss man diesen zuerst zum Stationsleiter zurück bringen, bevor man einen neuen sucht.

Pro gefundenen Gegenstand gibt es 1 Punkt, der Endpunktstand wird bei ☺ in den Laufzettel eingetragen.

Material: 10 Gegenstände (das sind nur Vorschläge!! Der Stationsleiter darf gerne auch andere Gegenstände nehmen)

### Plagen

- 1) Wasser wird zu Blut: Glas mit roter Flüssigkeit
- 2) Frösche: Haribo-Frosch
- 3) Stechmücken: Mückenschutzmittel
- 4) Fliegen: Fliegenklatsche
- 5) Viehpest: Tierspielfigur
- 6) Geschwüre: Verband
- 7) Hagel: kaputter Regenschirm
- 8) Heuschrecken: Bild (Google) auf Karton geklebt
- 9) Finsternis: Taschenlampe oder Kerze
- 10) Tötung der Erstgeborenen: Todesanzeige aus Zeitung

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Weil der Pharao das Volk Israel nicht gehen lassen wollte, bestrafte Gott die Ägypter mit vielen Plagen.

Ihr müsst jetzt zu jeder Plage einen Gegenstand suchen und zu mir bringen.

## Station 4: Finsternis

Wo:

Anleitung: In einem völlig abgedunkelten Raum werden Gegenstände ertastet. Nach 2min kommt die Gruppe nach draußen und es wird aufgeschrieben, was sie noch wissen. Pro richtigen Gegenstand gibt es 1 Punkt. Punkte werden bei ☺ im Laufzettel eingetragen.

Material: ca. 20 Gegenstände, Teppiche etc. zum Abdunkeln

Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Weil der Pharao die Israeliten nicht ziehen lassen wollte, schickte Gott Plagen über Ägypten. Die vorletzte Plage war, dass es ganz finster wurde im Land. Man konnte nichts mehr sehen, da war es sehr schwierig, sich zurecht zu finden. Das dürft auch ihr jetzt einmal ausprobieren. 2min habt ihr Zeit, euch im Dunkeln umher zu tasten und Gegenstände zu finden. Nach den zwei Minuten wird aufgeschrieben, an welche Gegenstände ihr euch noch erinnert.

## Station 5: Dreibeinlauf

(→ für 2 Stämme!!)

Wo:

Anleitung: Immer 2 Kindern aus dem Stamm werden 2 Beine zusammen gebunden. So müssen sie einen Hindernisparcours durchlaufen. Welcher Stamm ist schneller durch? (Jeder muss einmal laufen)

Material: Seile zum Füße zusammenbinden, Sachen für Hindernisse und Parcours

Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Als die Israeliten Sklaven waren, wurden sie zur Strafe manchmal gefesselt. Deshalb haben die Israeliten ziemlich schnell Techniken entwickelt, wie man sich auch gefesselt bewegen kann. Ihr habt nun selber die Möglichkeit das auszuprobieren.

## Station 6: Kleider wechseln

### Wo:

Anleitung: Es steht ein Fundus aus alten Klamotten zur Verfügung. Die Klamotten werden im Raum verteilt und versteckt. Die Gruppe muss die Klamotten suchen und zusammentragen. Der erste zieht sich dann Hemd, Jacke, Hose, Socken, Hut und Handschuhe an. Ist er damit fertig zieht er alles wieder aus und übergibt es an den nächsten. Die Gesamtzeit wird gestoppt und auf den Laufzettel geschrieben.

Material: Hemd, Jacke, Hose, Socken, Hut und Handschuhe

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Bevor die Israeliten aus Ägypten aufbrachen mussten sie sich für die Reise rüsten, schnell das nötigste zusammen suchen und geeignete Kleider für so einen weiten Weg anziehen. Dies musste natürlich schnell gehen, da die Israeliten nicht viel Zeit hatten.

## Station 7: Luftballonwettaufblasen (→ für zwei Stämme!!)

### Wo:

Anleitung: Die beiden Stämme müssen um die Wette Luftballons aufblasen, pro Stamm ca. 5 (das hängt von der jeweiligen Stammgröße ab). Dabei kann auch einer mehrere aufblasen und kleine Kinder gar keinen. Der Stamm, der zuerst alle seine Ballons aufgeblasen hat, hat gewonnen (man darf immer erst den nächsten aufblasen, wenn man den alten einem MA gegeben hat, der MA macht dann einen Knoten in die Luftballons, solange kann aber schon der nächste aufgeblasen werden).

Material: ca. 100 Luftballons

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Als die Israeliten endlich aus Ägypten gehen konnten, feierten sie das Passahfest. Natürlich muss man für ein Fest auch dekorieren. Da die Israeliten aber wenig Zeit hatten, musste das sehr schnell gehen.....mal schauen wie schnell ihr seid.



## Station 8: Staffellauf mit Gepäck

(→ für 2 Gruppen!)

### Wo:

Anleitung: Die zwei Stämme müssen gegeneinander einen Staffellauf machen. Immer der, der rennt, muss einen Rucksack tragen. Die Gruppe, die schneller ist, hat gewonnen.

Material: 2 gleich schwere Rucksäcke, z.B. Klebeband um Start und Ziellinie zu markieren, Stoppuhr

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

Als die Israeliten endlich gehen konnten, mussten sie ihr ganzes Gepäck mitnehmen. Das war ziemlich schwer. Natürlich mussten sie auch schnell laufen, denn die Ägypter waren ihnen dicht auf den Fersen.

## Station 9: Gewürzraten

### Wo:

Anleitung: Alle Stammesmitglieder bekommen die Augen verbunden. Nacheinander dürfen die Kinder an den Gewürzen riechen, sich nach jedem kurz besprechen, sagen, was sie vermuten, dann wieder die Augen verbinden und nächstes Gewürz. Pro erratenes Gewürz gibt es 1 Punkt. Gesamtpunktzahl bitte in der Tabelle bei 😊 eintragen.

Material: Augenbinden (ca. 10), verschiedene Gewürze (z.B. Curry, Salz, Dill, Zimt, Pizzagewürz, Zucker usw.), Filmdöschen / Joghurtbecher / kleine Tupperdosen (um Gewürze hineinzufüllen)

### Hinführungsgeschichte für die Kinder:

In Ägypten gibt es viele verschiedene Gewürze. Manche davon waren auch den Israeliten unbekannt.

Auch bei uns gibt es viele verschiedene Gewürze, manche kommen sogar aus dieser Gegend. Doch wie viele von unseren Gewürzen kennt ihr denn?

